



## Izrada metodologije mjerjenja zadovoljstva članova i krajnjih korisnika pruženim uslugama

Vrednovanje je sastavni dio svakog programa, te utječe na unapređenje učinkovitosti i djelotvornosti svakog programa, kao i na procjenu njegovog učinka. U konačnici, vrednovanje je jedan od alata pomoću kojih je moguće utvrditi što djeluje, a što ne, s ciljem utjecaja na donositelje odluka, odnosno pravovremeno donošenja odluka o provedbi programa, te kao temelj prilikom kreiranja i njihovog potencijalnog utjecaja na ciklus programe. Kako bi bilo svrhovito, vrednovanje je potrebno provoditi u svakoj fazi programa od planiranja i programiranja do provedbe i praćenja provedbe predloženih mjera. Kada se odlučuje o tome koje mogućnosti programa na koji način ih najbolje provesti i ispuniti, te u koje vrijeme, potrebno je uzeti u obzir nalaze vrednovanja, utvrđujući ono što je bilo učinkovito.

Opći cilj Strategije vrednovanja je unaprijediti djelotvornost, učinkovitost i održivost provedbe programa:

- siguranje sustavne i dosljedne primjene vrednovanja kroz cjelokupnu provedbu programa
- uključenost rezultata vrednovanja u procese odlučivanja za provedbu programa
- izgradnja kapaciteta za planiranje, ugovaranje i vođenje vrednovanja, te korištenje rezultata vrednovanja.

Fizičke aktivnosti i zdravog načina života među braniteljima, RVI, članovima njihovih obitelji i ostaloj populaciji. Kako bi se osigurala efikasnost i kvalitet programa koje udruga pruža, neophodno je sprovesti sistematičan proces vrednovanja. U ovom radu će biti analizirana metodika vrednovanja programa za udrugu sportske rekreacije.

Sportska rekreacija je važan segment fizičke aktivnosti koji doprinosi zdravlju i dobrobiti ljudi. Kako bi se osigurala efikasnost i kvalitet sportskih programa za rekreaciju, neophodno je sprovesti sistematičan proces vrednovanja.

### **Strategija vrednovanja programa za sportsku rekreaciju**

Strategije vrednovanja programa za sportsku rekreaciju je sveobuhvatna i kontinuirana. Redovno praćena i evaluacija programa omogućava pravovremeno prepoznavanje potencijalnih problema i prilagođavanje strategija kako bi se osigurala njihova uspešnost i održivost.

Razvoj strategije vrednovanja programa za sportsku rekreaciju je ključan za osiguravanje kvaliteta i efikasnosti sportskih aktivnosti. Kroz postavljanje ciljeva vrednovanja, identifikaciju ključnih pokazatelja uspeha, odabir odgovarajućih metoda evaluacije, pripremu plana vrednovanja, analizu rezultata i implementaciju preporuka, udruga može kontinuirano

unapređivati programe i pružati kvalitetne usluge korisnicima. Sistematičan pristup vrednovanju programa omogućava organizacijama da ostvare svoje ciljeve i doprinesu zdravlju i dobrobiti zajednice.

### **Postavljanje ciljeva programa**

Prvi korak u vrednovanju programa za udrugu sportske rekreacije je postavljanje jasnih i mjerljivih ciljeva. Ciljevi programa trebaju biti uskladjeni sa misijom i vizijom udruge, kao i sa potrebama i interesima članova i ostalih korisnika programa. Postavljanje jasnih ciljeva omogućava udruzi da procijene uspjeh programa i saznanjem za potrebne promjene.

### **Ciljevi programa vrednovanja udruge:**

- vrednovanje socijalnog i psihološkog programa prema korisnicima
- vrednovanje edukacijsko-rehabilitacijskih radionica
- vrednovanje kinezološko-zdravstvene edukacije
- vrednovanje sportsko-rekreacijskih programa u svrhu podizanja kvalitete života i unapređenja zdravlja korisnika
- unapređivanje kvalitete života aktivnim i rekreacijskim bavljenjem sportom osoba s invaliditetom
- vrednovanje zadovoljstva korisnika u provođenju programa
- vrednovanje zadovoljstva korisnika u provođenju edukacijsko-rehabilitacijskih radionica
- vrednovanje zadovoljstva korisnika temom edukacijsko-rehabilitacijskih radionica

### **Prikupljanje podataka**

Drugi važan element vrednovanja programa je prikupljanje relevantnih podataka. To uključuje praćenje broja sudionika programa, njihovih potrebama, zadovoljstva sudionika, postignutih rezultata programa, kao i eventualnih problema ili izazova sa kojima se udruga suočava. Podaci se mogu prikupiti putem anketa ili intervjua, kao i kroz analizu statističkih podataka.

### **Identifikacija ključnih pokazatelja uspeha**

Nakon postavljanja ciljeva vrednovanja, potrebno je identificirati ključne pokazatelje uspeha programa. To mogu biti kvantitativni pokazatelji kao što su broj učesnika, broj aktivnosti, postignuti rezultati, kao i kvalitativni pokazatelji kao što su zadovoljstvo korisnika, kvalitet usluga i uticaj programa na zajednicu.

---

## **Analiza i interpretacija rezultata**

Nakon prikupljanja podataka i sprovođenja evaluacije, potrebno je analizirati i interpretirati rezultate. Identifikacija uspeha programa, kao i identifikacija potencijalnih problema ili izazova, omogućava udruzi da doneše odluke o daljem razvoju programa.

Na osnovu rezultata evaluacije, potrebno je implementirati preporuke i preduzeti akcije za unapređenje programa. Kontinuirano praćenje i vrednovanje programa omogućava udruzi da prilagodi aktivnosti i usluge prema potrebama korisnika i postignu optimalne rezultate.

Strategije vrednovanja programa za sportsku rekreaciju je sveobuhvatna i kontinuirana. Redovno praćena i evaluacija programa omogućava pravovremeno prepoznavanje potencijalnih problema i prilagođavanje strategija kako bi se osigurala njihova uspešnost i održivost.

Razvoj strategije vrednovanja programa za sportsku rekreaciju je ključan za osiguravanje kvaliteta i efikasnosti sportskih aktivnosti. Kroz postavljanje ciljeva vrednovanja, identifikaciju ključnih pokazatelja uspeha, odabir odgovarajućih metoda evaluacije, pripremu plana vrednovanja, analizu rezultata i implementaciju preporuka, udruga može kontinuirano unapređivati programe i pružati kvalitetne usluge korisnicima. Sistematičan pristup vrednovanju programa omogućava organizacijama da ostvare svoje ciljeve i doprinesu zdravlju i dobrobiti zajednice.

---



Molimo Vas popunite priloženi obrazac ovisno o Vašoj osobnoj procjeni navedenog područja. Popunjavanje upitnika je anonimno, ali obavezan.

<b>Edukacija</b>	
<b>Mjesto i datum</b>	

**Neprihvatljivo - 1; Nedovoljno - 2; Zadovoljavajuće - 3; Vrlo dobro - 4; Izvrsno - 5;**

<b>Sadržaj edukacije</b>	1. U kojoj mjeri ciljevi edukacije odgovaraju vašim potrebama?	1	2	3	4	5
	2. Je li vrijeme posvećeno pojedinoj temi bilo zadovoljavajuće?	1	2	3	4	5
	3. Je li prezentacija pojedine teme bila prikladna?	1	2	3	4	5
	4. Kako ocjenjujete kvalitetu pratećeg materijala?	1	2	3	4	5
	5. Navedite da li mislite da je tema nevažna za edukaciju.	1	2	3	4	5
	6. Navedite teme za koje mislite da bi trebale biti uključene u edukaciju.					
	7. Navedite temu koja je vama osobno najvažnija.					
<b>Dodatne napomene</b>						

Molimo Vas, ocijenite jednom od predloženih ocjena predavače prema navedenim pitanjima:  
Izvrsno - 5; Vrlo dobro - 4; Zadovoljavajuće - 3; Nedovoljno - 2; Neprihvatljivo - 1;

Izvedba i predavač	U kojoj su mjeri predavači bili pripremljeni?	Kako ocjenjujete znanje predavača o temi?	Kako ocjenjujete prezentacijske sposobnosti predavača?	Kako ocjenjujete sposobnost predavača u odgovaranju na zahtjeve sudionika?

<b>Program</b>	
<b>Mjesto i datum</b>	

**Neprihvatljivo - 1; Nedovoljno - 2; Zadovoljavajuće - 3; Vrlo dobro - 4; Izvrsno - 5;**

<b>Sadržaj ekdukacije</b>	1. U kojoj mjeri ciljevi programa odgovaraju vašim potrebama?				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	2. Je li program zadovoljavajuć?				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	3. Je li program organiziran na vaše zadovoljen način?				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
4. Kako ocjenjujete kvalitetu programa?					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
5. Navedite dali se projekt treba nastaviti.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Dodatne napomene</b>					

---